

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Волжский социально-педагогический колледж

Рабочая программа дисциплины:

**«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности»**
(ред. от 26.05.2026)

Специальность:

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника:

Учитель изобразительного искусства и черчения

Волжский, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного Приказом Минобнауки России от 27.10.2014 N 1384.

Составители рабочей программы дисциплины:

_____ Марченко Т.Г., преподаватель
(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N___ от «___» _____ 20__ г.

Структура рабочей программы дисциплины

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины
- 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний о методах и средствах сбора обработки, передачи информации, о базовых системных продуктах и пакетах прикладных программ, о методах и приемах обеспечения информационной безопасности; применение полученных знаний для решения профессиональных задач, используя информационно коммуникационные технологии.

1.3 Место учебной дисциплины

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» - дисциплина учебного цикла «Математический и общий естественнонаучный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает наличие у обучающихся знаний и умений по дисциплинам: «Математика», «Информатика».

Знания концептуальных основ дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» являются базовыми для изучения следующих дисциплин и профессиональных модулей: «Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения», прохождения учебной, производственной практики (преддипломной), производственной практики (по профилю специальности), выполнения выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования	- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; - использовать сервисы
ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.		
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.		
ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.		

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
	знать	уметь
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.	профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; -назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;	информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;
ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.		
ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.		
ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.		
ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.		
ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.		

2 Объем, структура и содержание дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Объем дисциплины составляет 98 академических часов.

Очная форма обучения

Объем обязательных аудиторных занятий – 66 часов, в том числе по видам учебной деятельности:

лекции – 22 часа;

лабораторные работы – 44 часа.

В объем учебной деятельности обучающихся по дисциплине включается: консультации - 2 часа, самостоятельная работа – 30 часов, индивидуальные и групповые консультации.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Лекции:	4				2,3
	1 Инструктаж по ТБ и ОТ. Классификация информационных систем.	2		2		
	Классификация ПК. Технические средства информационных технологий.	2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, эссе.	8		×	×	
Тема 2. Технические средства информационных технологий	Лекции:	2				2,3
	Мониторы. Печатающие устройства. Сканеры. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру	2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов, эссе.	8				
Тема 3. Программное обеспечение информационных технологий	Лекции:	4				2,3
	Базовое и прикладное ПО. Операционная система. Назначение.	2				
	Загрузка Операционной системы. Интерфейс.	2	2			
	Лабораторные работы:	2				
	Основы работы с интерфейсом ОС	2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение тестовых заданий	4				
Тема 4. Технология	Лекции:	2				2,3

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – Репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);

3 – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач).

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
обработки текстовой информации	1 Разновидности текстовых редакторов. Редактирование и форматирование документа. Списки. Стили. Работа с графикой в документах	2	2			
	Лабораторные работы:	12				
	1 Создание текстового документа. Редактирование и форматирование документа. Стили.	2				
	2. Работа с графикой в документах	2				
	3. Создание маркированных, нумерованных и вложенных списков	2				
	4. Таблицы. Шаблоны.	2				
	5. Создание и оформление наглядных пособий, раздаточного материала для занятий	4	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение тестовых заданий	5				
Тема 5. Технология работы с электронными таблицами, базами данных	Лекции:	4				2,3
	1. Разновидности табличных редакторов. 2 Вычислительные возможности электронных таблиц. Адресация Виды ссылок.	2				
	2. Система управления базами данных. Интерфейс, структура БД	2	2			
	Лабораторные работы:	12				
	1 Ввод данных в электронные таблицы. Создание и оформление сводных таблиц профессиональной направленности	2	2			
	2. Построение графиков, диаграмм. Связывание данных			2		
	3. Создание интерактивного теста, интерактивного кроссворда в табличном процессоре					
	4. Создание однотабличной базы данных. Сортировка и фильтрация данных.					

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
	5. Поиск, сортировка и отбор данных в БД.					
	Самостоятельная работа обучающихся: решение тестовых заданий	5				
Тема 6. Информационная технология представления информации в виде презентаций	Лабораторные работы:	8				2,3
	1 . Создание и оформление презентации к занятию с добавлением изображения, с использованием звука и видео	4	2			
	2 Создание электронного портфолио	4		2		
Тема 7. Редакторы обработки графической информации	Лекции:					2,3
	Интерфейс и возможности графического редактора					
	Лабораторные работы:	2				
	1. Работа с изображением. Работа со слоями Создание текстовых эффектов. Создание gif-анимации	2	2			
Тема 8. Технологии обработки видеoinформаци и	Лекции:	2				2,3
	Средства и технологии обработки видеoinформации	2				
	Лабораторные работы:	6				
	1. Монтаж видеофильма из отдельных файлов	2				
	2. Создание музыкального фотоальбома	2				
	3. Создание творческого проекта профессиональной направленности.	2				
Тема 9. Компьютерные телекоммуникации	Лекции:	2				2,3
	1. Виды сетей. Всемирная сеть Интернет. Поиск информации. Образовательные ресурсы Интернет.	2				
	Лабораторные работы:	2				
	Создание сайта, связанного с будущей проф. деятельностью	2				
Консультации		2				

Раздел, тема дисциплины	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины по видам учебной деятельности	Объем (в академ. часах)				Уровень освоения ¹
		всего	в том числе:			
			с применением электронного обучения	в интерактивной форме	в форме практической подготовки	
Итого		98	14	12		

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Оценочные и методические материалы по дисциплине

Оценочные и методические материалы дисциплины приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.2 Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств по текущему контролю успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 395 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04038-2. – Текст : электронный. Рекомендовано УМО по образованию в области прикладной информатики в качестве учебника для студентов высших учебных заведений

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.] ; под ред. А. И. Уринцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 353 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023> (дата обращения: 31.05.2023). – Библиогр.: с. 341. – ISBN 978-5-238-03242-9. – Текст : электронный Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Правоохранительная деятельность»

3. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 300 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05582-9. – Текст : электронный.. Рекомендовано органом по сертификации образовательной деятельности «Центр качества профессионального образования» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация — бакалавр)

Дополнительная учебная литература

1. Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога : учебное пособие : [16+] / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 253 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613619>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0870-1. – Текст : электронный.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 1. – 188 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200>. – Библиогр.: с. 164. – ISBN 978-5-4499-1976-2. – Текст : электронный.

3. Шеманаева, Л. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие : [12+] / Л. И. Шеманаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа,

2021. – 156 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682118>. – Библиогр.: с. 139-143. – ISBN 978-5-4499-2738-5. – DOI 10.23681/682118. – Текст : электронный.

Периодическая литература

1. Коррекционная педагогика: теория и практика : научно-методический журнал / учредитель и издатель: Давыдова Г. В.; главный редактор Левченко И.Ю. -2008. - Москва, 2023. - Издается один раз в квартал. –ISSN 2686-7222. – Текст: непосредственный.

2. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредители: Министерство образования Российской Федерации, ООО Издательство «Начальная школа и образование»; главный редактор Степанова С. В.; члены редакционного совета: Н.М. Белянкова[и др.]. - 1933. - Москва, 2023. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0027-7371. – Текст: непосредственный.

3. Прикладная информатика: журнал / гл. ред. А.А. Емельянов. – Москва : Университет «Синергия», 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=562207 (дата обращения: 10.03.2023). – ISSN 1993-8314. – Текст :электронный

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2005. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст : электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование» : сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст : электронный.

9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст : электронный.

10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016.

2. Microsoft Windows 10 Pro.

3. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8).

4. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2024).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

3.5 Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины требуется лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий» Лекционные и лабораторные занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами (проектор и др.).

Лабораторные занятия рекомендуется проводить в лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.